

“澳門基本法研討班”

Programa de Estudos sobre a Lei Básica da RAEM

- 目的:** 推動特區政府中級公務人員對“一國兩制”和基本法的正確理解，確保依法施政、繁榮穩定大局。

Objectivos: Promover a correcta interpretação do princípio “Um País, Dois Sistemas” e da Lei Básica de Macau junto dos quadros superiores e intermédios da função pública do Governo da RAEM e garantir a legalidade da administração, o desenvolvimento e a estabilidade em geral.
- 合辦單位:** 澳門理工學院一國兩制研究中心；
澳門特別行政區政府行政公職局；
澳門基本法推廣協會。

Organização: Centro de Estudos “Um País, Dois Sistemas” do Instituto Politécnico de Macau;
Direcção dos Serviços de Administração e Função Pública;
Associação de Divulgação da Lei Básica de Macau.
- 對象:** 職務主管、高級技術員及技術員。

Destinatários: Chefias funcionais, técnicos superiores e técnicos.
- 上課日期:** 17/03-18/03/2021 (第48班 Turma 48)
Data: 26/05-27/05/2021 (第49班 Turma 49)
- 上課時間:** 9:00-13:00 ; 14:30-17:30

Horário:
- 授課地點:** 一國兩制研究中心(氹仔徐日昇寅公馬路澳門大學舊校區珍禧樓三樓 P356室)。

Local: Centro de Estudos “Um País, Dois Sistemas” do IPM
(Avenida Padre Tomás Pereira, Taipa, Edifício do Jubileu de Perola, 3º andar Sala P356).
- 課時:** 每班14學時，2/3學時為理論與實務探討；1/3學時為小組互動研討。

Horas lectivas: 14 horas lectivas por turma, 2/3 das quais destinam-se a aulas teóricas e práticas, 1/3 a debates interactivos em grupos.
- 導師:** 由“一國兩制研究中心”甄選的資深教授

Formadores: Professores com elevada experiência seleccionados pelo Centro de Estudos “Um País, Dois Sistemas”.
- 授課語言:** 普通話

Língua veicular: Mandarim

- 10. 課程內容：**
1. 基本法之學習與公務員素質之提高、基本法總則；
 2. 中央與澳門特別行政區的關係、中央的權力與特區高度自治權的結合；
 3. 政治體制；
 4. 居民的基本權利與義務。
- Programa:**
1. Aprendizagem sobre a Lei Básica, elevação da qualidade dos trabalhadores da Administração Pública, princípios gerais da Lei Básica;
 2. Relacionamento entre as autoridades centrais e a RAEM, conjugação dos poderes exercidos pelas autoridade centrais e da autonomia exercida pela RAEM;
 3. Estrutura política;
 4. Direitos e deveres fundamentais dos residentes.
- 11. 證書：**
- 通過對學員在課堂上的參與度、意見發表及學習匯報等多元方式進行評核。
- Certificação:** Proceder à avaliação dos formandos tendo em consideração a sua participação nas aulas, apresentação de opiniões, relatórios de aprendizagem e outras formas.